



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Gênero textual: Texto divulgação científica – Abelhas; Compreensão e interpretação; -Ampliação do vocabulário e construção da escrita alfabética. Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio losango e círculo; Vértices.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Ler, compreender e interpretar textos; escrever palavras com autonomia; conhecer as formas geométricas planas, identificando número de lados e vértices.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Lendo o texto e reconhecendo as informações contidas nele; classificando as palavras quanto ao número de sílabas. Reconhecendo as figuras planas e vértices.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

Iremos registrar através da compreensão do texto lido e localização de informações; escrita correta de palavras; e entendimento das fases de vida de uma pessoa, através de fotos para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

LÍNGUA PORTUGUESA

GENERO TEXTUAL: TEXTO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

ABELHAS

AS **ABELHAS** SÃO ANIMAIS EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE, UMA VEZ QUE SÃO RESPONSÁVEIS PELA POLINIZAÇÃO DE DIVERSAS ESPÉCIES DE PLANTAS. FAZEM PARTE DO GRUPO DOS INSETOS. ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EM SOCIEDADE E APRESENTAM ORGANIZAÇÃO DE TRABALHO. EM UMA COLMEIA, OBSERVAMOS A PRESENÇA DA RAINHA, DO ZANGÃO E DAS OPERÁRIAS. VALE DESTACAR QUE NO MUNDO EXISTEM VÁRIAS ESPÉCIES DE ABELHAS.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/animais/abelha.htm>

1- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

a) QUAL É O TIPO DE GÊNERO TEXTUAL DESSE TEXTO?

() BILHETE () DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

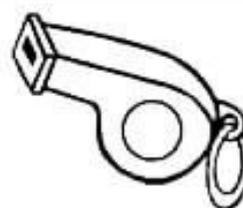
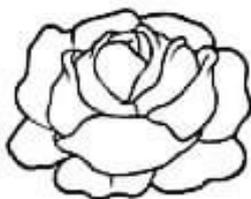
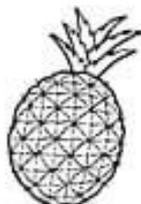
b) SERÁ QUE A ABELHA É IMPORTANTE?

() SIM () NÃO

c) POR QUE A ABELHA É IMPORTANTE?

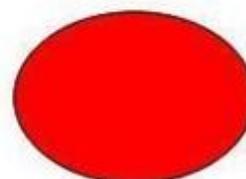
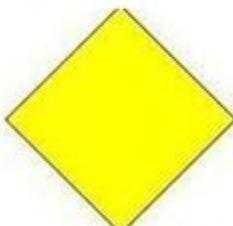
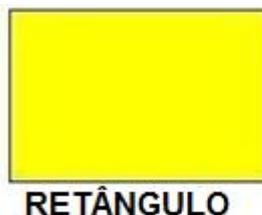
R: _____

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

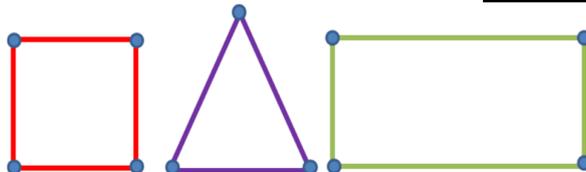




MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS



QUANDO HÁ UM ENCONTRO DE RETAS, TEMOS UM PONTO. NA MATEMÁTICA CHAMAMOS ESSES PONTOS DE **VÉRTICES**



1- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

QUIZ QUAL É A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE POSSUI 4 LADOS DE MESMA MEDIDA?

A) TRAPÉZIO

B) RETÂNGULO

C) QUADRADO

QUIZ QUAL É A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE NÃO POSSUI LADOS E NEM VÉRTICES?

A) TRIÂNGULO

B) CÍRCULO

C) QUADRADO



ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.

ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Respeito a natureza.
- Trabalhos desenvolvidos no campo .
- Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para perceber a importância do respeito a natureza.
- Para saber identificar as profissões desenvolvidas no campo.
- Para perceber atividades desenvolvida em sua comunidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens .
- Realizações das atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Registraremos através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases.

ENSINO RELIGIOSO:

PEÇA AJUDA UM ADULTO E LEIAS AS INFORMAÇÕES ABAIXO.

EM NOSSA AULA ANTERIOR DE **ENSINO RELIGIOSO**, ESTUDAMOS SOBRE O RESPEITO AO PRÓXIMO, HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE RESPEITO A NATUREZA.

1) OBSERVE A IMAGEM, FAÇA UMA LINDA PINTURA, PENSE E DEPOIS ASSINALE AS ALTERNANTIVAS CORRETAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- () CONSERVAR JARDINS E PRAÇAS.
- () RESPEITAR AS ÁRVORES.
- () JOGAR LIXO NAS RUAS.
- () MANTER OS RIOS LIMPOS.
- () TRATAR BEM OS ANIMAIS.

3) ESCREVE TRÊS PALAVRAS QUE VÊ NA IMAGEM.

GEOGRAFIA:

TRABALHO NO CAMPO

EM NOSSA ÚLTIMA AULA ESTUDAMOS SOBRE O TRABALHO NO CAMPO, HOJE CONHECEREMOS ALGUMAS PROFISSÕES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NO CAMPO.

1) LEIA AS PROFISSÕES E COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO:

AGRICULTOR – VAQUIEIRO – AVICULTOR - MINERADOR - PESCADOR - GARIMPEIRO

- A) O _____ TRABALHA NA AGRICULTURA.
- B) O _____ TRABALHA NA PECUÁRIA.
- C) O _____ TRABALHA NA CRIAÇÃO DE AVES.
- D) O _____ TRABALHA NA MINERAÇÃO.
- E) O _____ TRABALHA NA PESCA.
- F) O _____ TRABALHA NO GARIMPO.

NA IMAGEM A SEGUIR, VEMOS UM TRABALHAR QUE ATUA EM UMA DAS PROFISSÕES CITADA ACIMA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) QUAL O NOME DA PROFISSÃO QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA NA IMAGEM A SEGUIR? RESPONDA NA LINHA ABAIXO.

R _____

3) OBSERVE A IMAGEM, USE A SUA CRIATIVIDADE E DESENHE (SOL, NÚVENS E PEIXES) DEPOIS FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DO QUE APARECE NA IMAGEM.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HISTÓRIA:

O QUE É ESCOLA:

È A INSTITUIÇÃO QUE FORNECE O PROCESSO DE ENSINO PARA OS DISCENTES (ALUNOS), COM O OBJETIVO DE FORMAR E DESENVOLVER CADA INDIVÍDUO EM SEUS ASPECTOS CULTURAL, SOCIAL E COGNITIVO.

ESCREVA SOBRE A SUA ESCOLA E QUEM FAZ PARTE DELA:

1) NOME DA MINHA ESCOLA:

2) NOME DA MINHA PROFESSORA:

3) ESCREVA NOME DE DOIS AMIGOS DA SALA QUE VOCÊ LEMBRA:



**CONSTRUA UMA FRASE
SOBRE A SUA ESCOLA**



ROLÂNDIA , 17 DE SETEMBRO DE 2020

LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Plantas medicinais.
- Ampliação vocabular.
- Desenvolvimento do sistema de escrita alfabética.
- Aprimoração de escrita de palavras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.

- Para reconhecer uma planta medicinal.
- Para ampliar vocabulário.
- Para aprimorar a escrita de palavras e frases.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, interpretação, escrita de palavras e frases.

CIÊNCIAS:

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS E LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO:



PLANTAS MEDICINAIS

O PODER CURATIVO DAS PLANTAS MEDICINAIS É CONHECIDO DESDE A ANTIGUIDADE. AINDA HOJE A MEDICINA MODERNA CONTINHA BUSCANDO NAS PLANTAS O PODER PARA CURAR ANTIGOS MALES QUE AINDA PERTUBAM A HUMANIDADE. O USO DAS ERVAS MEDICINAIS TEM CRESCIDO MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, TAMBÉM É POSSÍVEL DIMINUIR O CONSUMO DE MEDICAMENTOS INDUSTRIALIZADOS, FAZENDO O USO CORRETO DAS PLANTAS MEDICINAIS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) NA SEQUÊNCIA TEMOS UMA LISTA DE NOMES DE PLANTAS MEDICINAIS, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E LEIA OS NOMES DAS PLANTAS. MEDICINAIS.

**GENGIBRE – CAMOMILA - CARQUEJA – AGRIÃO –
GUARANÁ -- POEJO - ERVA-DOCE – TOMILHO – GUACO**

3) AGORA COPIE OS NOMES DAS PLANTAS MEDICINAIS NA LISTA ABAIXO:

LISTA DE PLANTAS MEDICINAIS



LÍNGUA PORTUGUESA:

NA ÚLTIMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDAMOS UM POQUINHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS COM O TEXTO “**ABELHAS**”, NA SEQUÊNCIA ESTAREMOS REALIZANDO UMA ATIVIDADE ONDE ESTAREMOS LENDO O NOME O CORRETO DA FIGURA PINTANDO E COPIANDO O NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.

1) LEIA AS SEGUINTE PALAVRAS:

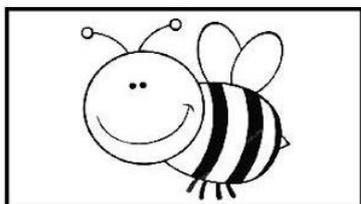
ABELHA – FLOR- MEL – ROSA – MARGARIDA – JARDIM



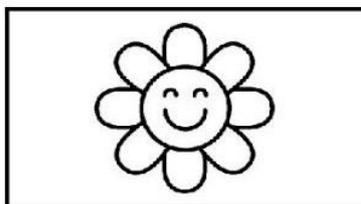
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO ESCRIVE CORRETAMENTE OS NOMES DAS FIGURAS, IDENTIFIQUE A ESCRITA CORRETA, PINTE E COPIE NO RETÂNGULO ABAIXO.



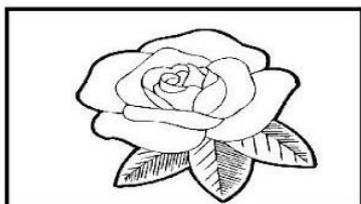
- ABELA
- AMBELHA
- ABELHA
- ABENHA



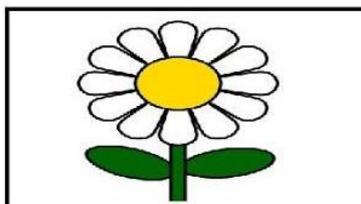
- VLOR
- FLOR
- FLO
- PLOR



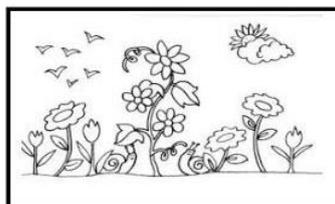
- MEU
- MELO
- MEL
- MELHO



- RODA
- ROLHA
- ROSA
- ROÇA



- MAGARIDA
- MANGARIDA
- MARGARIDA
- MASGARIDA



- JASMIM
- JARDIM
- JASDIM
- JALHIM

3) AGORA ESCOLHA UMA PALAVRA QUE PINTOU E ESCRIVA UMA FRASE NAS LINHAS ABAIXO.



ROLÂNDIA 18 DE SETEMBRO DE 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Matemática

- Ordem crescente e decrescente.
- Antecessor e sucessor.
- Pares e ímpares.

Língua portuguesa

- Leitura e interpretação textual.
- Construção do sistema de escrita alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e interpretar texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Compreender e registrar ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através da leitura e decodificação de palavras e registrando ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

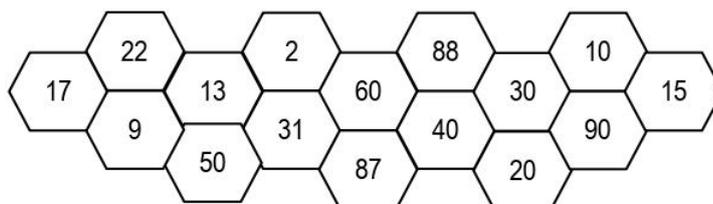
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através da leitura e interpretação textual; e através das atividades de matemática compreendendo o conceito de ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

MATEMÁTICA:

MATEMÁTICA 

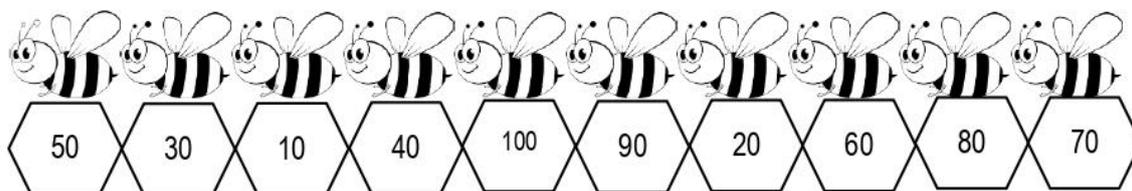
1) Coloque os números abaixo em ordem **crescente** (quando os números estão na **ordem do menor** para o **maior**):



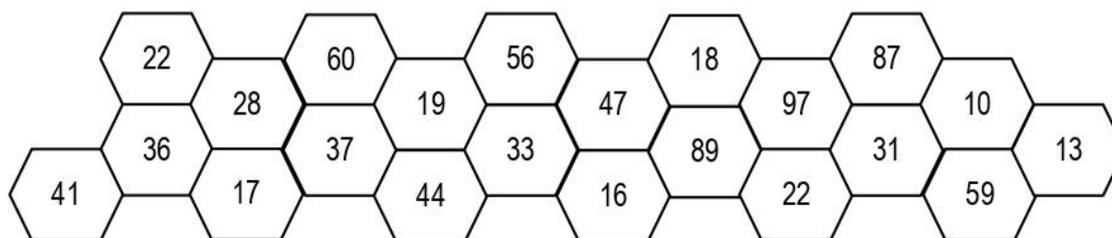


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

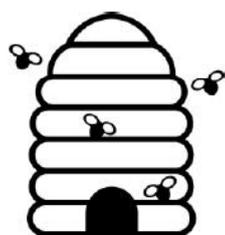
2) Coloque os números abaixo em ordem **decrescente** (quando os números estão na **ordem do maior para o menor**):



3) Pinte os números **pares** (terminados em 0,2,4,6,8) de vermelho e os números **ímpares** de verde (terminados em 1,3,5,7,9).

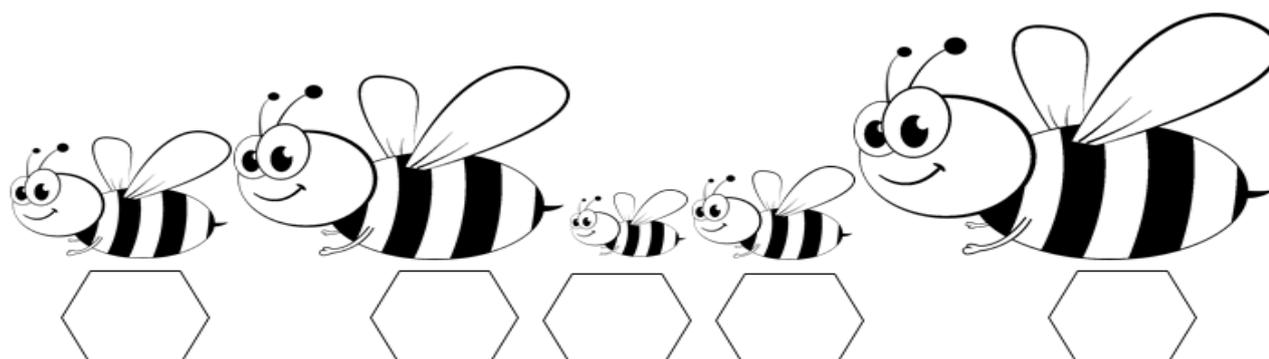


4) Coloque o antecessor e sucessor dos números:



_____ 125 _____	_____ 150 _____	_____ 156 _____
_____ 100 _____	_____ 110 _____	_____ 199 _____
_____ 215 _____	_____ 290 _____	_____ 229 _____

5) Numere as abelhas na ordem crescente da menor para a maior:





LÍNGUA PORTUGUESA:



A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.
ELA COLHE O NÉCTAR DAS
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

KÁTIA TEIXEIRA

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI
SÃO:

GULOSA E LINDA

TEIMOSA E TRABALHADEIRA

LINDA E TRABALHADEIRA



**Prefeitura de
Rolândia**

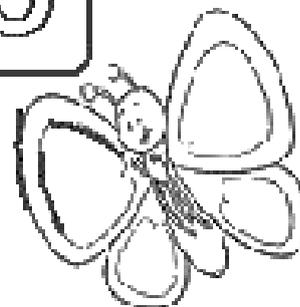
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



PRESTE ATENÇÃO

Escreva as sentenças corretamente:

AONÇAÉTODAPINTADA



OJACARÉFICANALAGOA.

OLEÃOÉOREIDASELVA.

AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.

OPAPAIVIAJOUDETÁXI.

LUANASABETOCARFLAUTA.

ABONECALILIÉTODAEPANO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Cubra e copie.

t t t T T T

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu



tapete

Teresa



Seu Tavares caçou um tatu.

Cubra e copie.

v v v V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



vela

Vania



Vera regou o vaso de violetas.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: GREICE – MATUTINO

ANGÉLICA – VESPERTINO

TURMA: 2º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO; ☑ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR15.s.1.11 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS; ➤ PR.EF15AR.n.3.14 – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ PR.EF15AR19 – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://youtu.be/d195RFBIDhI ❖
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.

ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO

DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA

CURIOSIDADE: ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.

ÓPERA JOÃO E MARIA: www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E

ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS...

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA;

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

DATA: ____ / ____ / ____



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 2ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES: https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• DATE: SEPTEMBER ___ / 2020• ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITOS NOMBOS DOS ANIMAIS.• ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

BANCO DE PALAVRAS

GALINHA= CHICKEN.

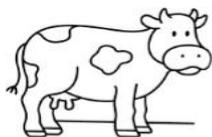
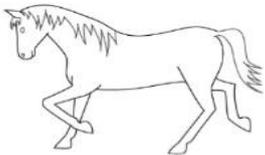
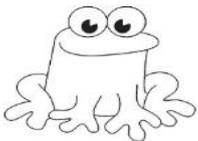
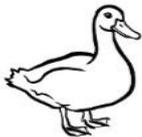
PATO= DUCK.

VACA= COW.

SAPO= FROG

CAVALO= HORSE.

1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:



H	I	E	I	N	R	I	D	T	N	O	S
P	O	N	H	N	I	R	I	I	S	O	D
P	C	O	O	N	D	T	R	O	R	E	I
N	C	O	W	H	T	H	K	L	E	T	R
T	O	N	E	T	R	O	S	H	T	U	A
M	L	H	L	M	F	R	O	G	H	T	H
R	H	T	O	H	U	S	W	B	D	I	H
D	C	H	I	C	K	E	N	O	A	E	H
U	H	O	B	H	D	A	N	T	I	T	R
C	A	D	P	S	E	H	R	R	C	N	J
K	I	B	Y	L	K	I	K	C	E	F	H
S	R	E	I	T	K	T	G	I	S	E	T

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN

MARIA VILMA FAGUNDES

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

TURMA 2º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

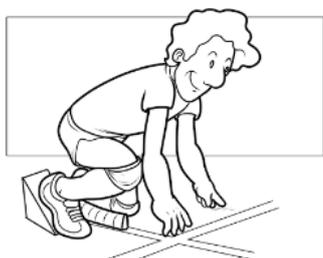
ATIVIDADE 1

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C. DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA. PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

ATIVIDADE 01 – CORRIDA

MATERIAS: 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

VARIAÇÕES: PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENHA TENTE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA- ATLETISMO CORRIDA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.



SIM



PARCIAL



NÃO

ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIR AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			

TÍTULO: _____ DATA: ____ / ____ / ____

