



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

Gênero textual: Texto divulgação científica – Abelhas; Compreensão e interpretação; -Ampliação do vocabulário e construção da escrita alfabética. Figuras geométricas planas: quadrado, retângulo, triângulo, trapézio losango e círculo; Vértices.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Ler, compreender e interpretar textos; escrever palavras com autonomia; conhecer as formas geométricas planas, identificando número de lados e vértices.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Lendo o texto e reconhecendo as informações contidas nele; classificando as palavras quanto ao número de sílabas. Reconhecendo as figuras planas e vértices.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Iremos registrar através da compreensão do texto lido e localização de informações; escrita correta de palavras; e entendimento das fases de vida de uma pessoa, através de fotos para a professora por whatsapp e das atividades realizadas entregues na escola.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**GENERO TEXTUAL: TEXTO DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

**ABELHAS**

AS **ABELHAS** SÃO ANIMAIS EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA O MEIO AMBIENTE, UMA VEZ QUE SÃO RESPONSÁVEIS PELA POLINIZAÇÃO DE DIVERSAS ESPÉCIES DE PLANTAS. FAZEM PARTE DO GRUPO DOS INSETOS. ALGUMAS ESPÉCIES VIVEM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EM SOCIEDADE E APRESENTAM ORGANIZAÇÃO DE TRABALHO. EM UMA COLMEIA, OBSERVAMOS A PRESENÇA DA RAINHA, DO ZANGÃO E DAS OPERÁRIAS. VALE DESTACAR QUE NO MUNDO EXISTEM VÁRIAS ESPÉCIES DE ABELHAS.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/animais/abelha.htm>

**1- COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO**

a) QUAL É O TIPO DE GÊNERO TEXTUAL DESSE TEXTO?

( ) BILHETE ( ) DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

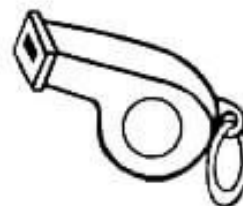
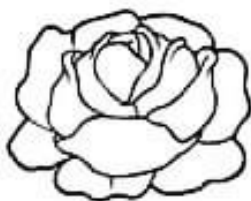
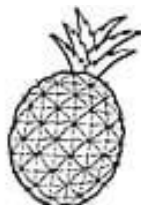
b) SERÁ QUE A ABELHA É IMPORTANTE?

( ) SIM ( ) NÃO

c) POR QUE A ABELHA É IMPORTANTE?

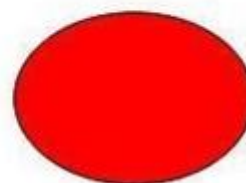
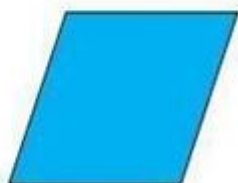
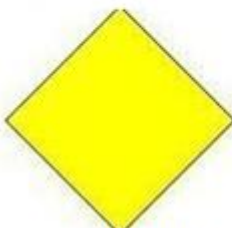
R: \_\_\_\_\_

2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

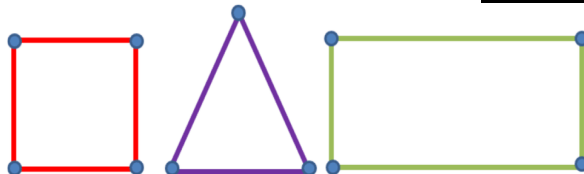




**MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS**



QUANDO HÁ UM ENCONTRO DE RETAS, TEMOS UM PONTO. NA MATEMÁTICA CHAMAMOS ESSES PONTOS DE **VÉRTICES**



1- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

**QUIZ** QUAL É A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE POSSUI 4 LADOS DE MESMA MEDIDA?

A) TRAPÉZIO

B) RETÂNGULO

C) QUADRADO

**QUIZ** QUAL É A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE NÃO POSSUI LADOS E NEM VÉRTICES?

A) TRIÂNGULO

B) CÍRCULO

C) QUADRADO



**ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2020.**

**ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Respeito a natureza.
- Trabalhos desenvolvidos no campo .
- Contexto histórico e cultural de atividades realizadas pela criança e sua comunidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Para perceber a importância do respeito a natureza.
- Para saber identificar as profissões desenvolvidas no campo.
- Para perceber atividades desenvolvida em sua comunidade.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens .
- Realizações das atividades.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Registraremos através das realizações das atividades envolvendo escrita de palavras e frases.

**ENSINO RELIGIOSO:**

**PEÇA AJUDA UM ADULTO E LEIAS AS INFORMAÇÕES ABAIXO.**

EM NOSSA AULA ANTERIOR DE **ENSINO RELIGIOSO**, ESTUDAMOS SOBRE O RESPEITO AO PRÓXIMO, HOJE IREMOS ESTUDAR SOBRE RESPEITO A NATUREZA.

1) OBSERVE A IMAGEM, FAÇA UMA LINDA PINTURA, PENSE E DEPOIS ASSINALE AS ALTERNANTIVAS CORRETAS:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) O QUE VOCÊ PODERIA FAZER PARA CUIDAR DA NATUREZA:

- ( ) CONSERVAR JARDINS E PRAÇAS.
- ( ) RESPEITAR AS ÁRVORES.
- ( ) JOGAR LIXO NAS RUAS.
- ( ) MANTER OS RIOS LIMPOS.
- ( ) TRATAR BEM OS ANIMAIS.

3) ESCREVE TRÊS PALAVRAS QUE VÊ NA IMAGEM.

---

**GEOGRAFIA:**

**TRABALHO NO CAMPO**

EM NOSSA ÚLTIMA AULA ESTUDAMOS SOBRE O TRABALHO NO CAMPO, HOJE CONHECEREMOS ALGUMAS PROFISSÕES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NO CAMPO.

1) LEIA AS PROFISSÕES E COMPLETE AS ATIVIDADES ABAIXO:

**AGRICULTOR – VAQUIEIRO – AVICULTOR - MINERADOR - PESCADOR - GARIMPEIRO**

- A) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NA AGRICULTURA.
- B) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NA PECUÁRIA.
- C) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NA CRIAÇÃO DE AVES.
- D) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NA MINERAÇÃO.
- E) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NA PESCA.
- F) O \_\_\_\_\_ TRABALHA NO GARIMPO.

NA IMAGEM A SEGUIR, VEMOS UM TRABALHAR QUE ATUA EM UMA DAS PROFISSÕES CITADA ACIMA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2) QUAL O NOME DA PROFISSÃO QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA NA IMAGEM A SEGUIR? RESPONDA NA LINHA ABAIXO.

R \_\_\_\_\_

3) OBSERVE A IMAGEM, USE A SUA CRIATIVIDADE E DESENHE (SOL, NÚVENS E PEIXES) DEPOIS FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DO QUE APARECE NA IMAGEM.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA:**

**O QUE É ESCOLA:**

É A INSTITUIÇÃO QUE FORNECE O PROCESSO DE ENSINO PARA OS DISCENTES (ALUNOS), COM O OBJETIVO DE FORMAR E DESENVOLVER CADA INDIVÍDUO EM SEUS ASPECTOS CULTURAL, SOCIAL E COGNITIVO.

ESCREVA SOBRE A SUA ESCOLA E QUEM FAZ PARTE DELA:

1) NOME DA MINHA ESCOLA:

---

---

2) NOME DA MINHA PROFESSORA:

---

3) ESCREVA NOME DE DOIS AMIGOS DA SALA QUE VOCÊ LEMBRA:

---

---



**CONSTRUA UMA FRASE  
SOBRE A SUA ESCOLA**

---

---

---

---

---

---

---



**ROLÂNDIA , 17 DE SETEMBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.**

- Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no whatsapp para realização das atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Plantas medicinais.
- Ampliação vocabular.
- Desenvolvimento do sistema de escrita alfabética.
- Aprimoração de escrita de palavras.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

- Para reconhecer uma planta medicinal.
- Para ampliar vocabulário.
- Para aprimorar a escrita de palavras e frases.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através das leituras e interpretações de textos e imagens.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, interpretação, escrita de palavras e frases.

**CIÊNCIAS:**

1) COM AUXÍLIO DE UM ADULTO OBSERVE AS IMAGENS E LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO:



**PLANTAS MEDICINAIS**

O PODER CURATIVO DAS PLANTAS MEDICINAIS É CONHECIDO DESDE A ANTIGUIDADE. AINDA HOJE A MEDICINA MODERNA CONTINHA BUSCANDO NAS PLANTAS O PODER PARA CURAR ANTIGOS MALES QUE AINDA PERTUBAM A HUMANIDADE. O USO DAS ERVAS MEDICINAIS TEM CRESCIDO MUITO NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, TAMBÉM É POSSÍVEL DIMINUIR O CONSUMO DE MEDICAMENTOS INDUSTRIALIZADOS, FAZENDO O USO CORRETO DAS PLANTAS MEDICINAIS.





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) NA SEQUÊNCIA TEMOS UMA LISTA DE NOMES DE PLANTAS MEDICINAIS, PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO E LEIA OS NOMES DAS PLANTAS. MEDICINAIS.**

**GENGIBRE – CAMOMILA - CARQUEJA – AGRIÃO –  
GUARANÁ -- POEJO - ERVA-DOCE – TOMILHO – GUACO**

**3) AGORA COPIE OS NOMES DAS PLANTAS MEDICINAIS NA LISTA ABAIXO:**

**LISTA DE PLANTAS MEDICINAIS**




**LÍNGUA PORTUGUESA:**

NA ÚLTIMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA ESTUDAMOS UM POQUINHO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ABELHAS COM O TEXTO “**ABELHAS**”, NA SEQUÊNCIA ESTAREMOS REALIZANDO UMA ATIVIDADE ONDE ESTAREMOS LENDO O NOME O CORRETO DA FIGURA PINTANDO E COPIANDO O NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.

**1) LEIA AS SEGUINTE PALAVRAS:**

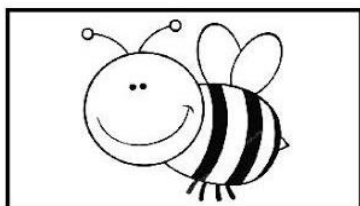
**ABELHA – FLOR- MEL – ROSA – MARGARIDA – JARDIM**



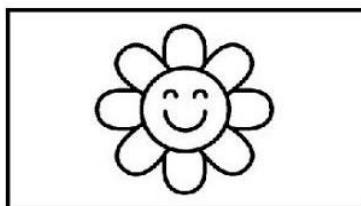
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO ESCRIVE CORRETAMENTE OS NOMES DAS FIGURAS, IDENTIFIQUE A ESCRITA CORRETA, PINTE E COPIE NO RETÂNGULO ABAIXO.**



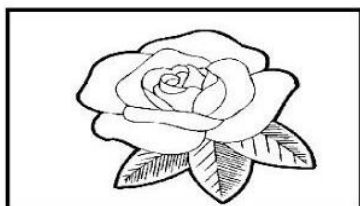
- ABELA
- AMBELHA
- ABELHA
- ABENHA



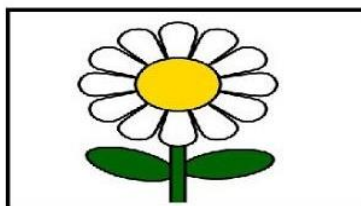
- VLOR
- FLOR
- FLO
- PLOR



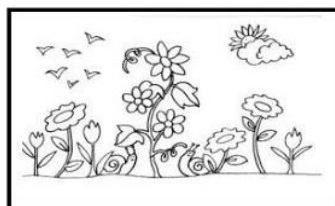
- MEU
- MELO
- MEL
- MELHO



- RODA
- ROLHA
- ROSA
- ROÇA



- MAGARIDA
- MANGARIDA
- MARGARIDA
- MASGARIDA



- JASMIM
- JARDIM
- JASDIM
- JALHIM

**3) AGORA ESCOLHA UMA PALAVRA QUE PINTOU E ESCRIVA UMA FRASE NAS LINHAS ABAIXO.**

---



---



---



**ROLÂNDIA 18 DE SETEMBRO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Matemática**

- Ordem crescente e decrescente.
- Antecessor e sucessor.
- Pares e ímpares.

**Língua portuguesa**

- Leitura e interpretação textual.
- Construção do sistema de escrita alfabética.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Ler e interpretar texto;
- Ampliar o vocabulário;
- Compreender a construção do sistema da escrita alfabética;
- Compreender e registrar ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Iremos estudar através da leitura e decodificação de palavras e registrando ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

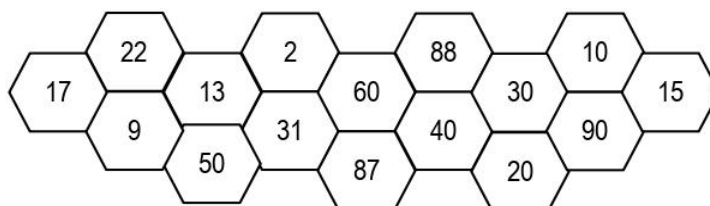
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Iremos registrar através da leitura e interpretação textual; e através das atividades de matemática compreendendo o conceito de ordem crescente e decrescente, antecessor e sucessor, pares e ímpares.

**MATEMÁTICA:**

**MATEMÁTICA** 

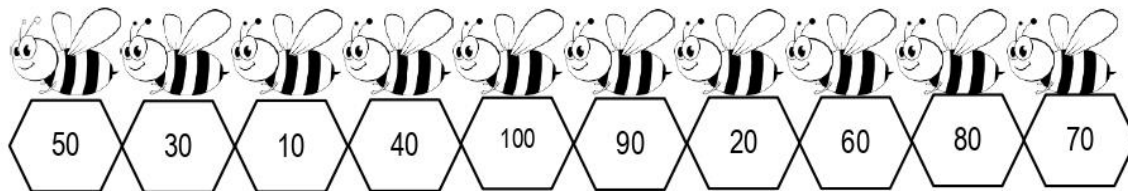
1) Coloque os números abaixo em ordem **crescente** (quando os números estão na **ordem do menor** para o **maior**):



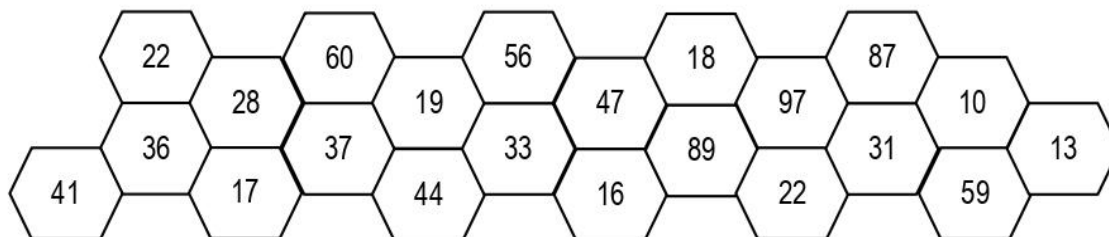


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

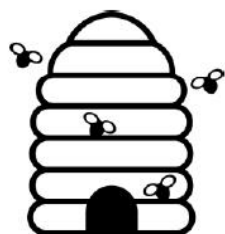
2) Coloque os números abaixo em ordem **decrescente** ( quando os números estão na **ordem do maior para o menor**):



3) Pinte os números **pares** (terminados em 0,2,4,6,8) de vermelho e os números **ímpares** de verde (terminados em 1,3,5,7,9).

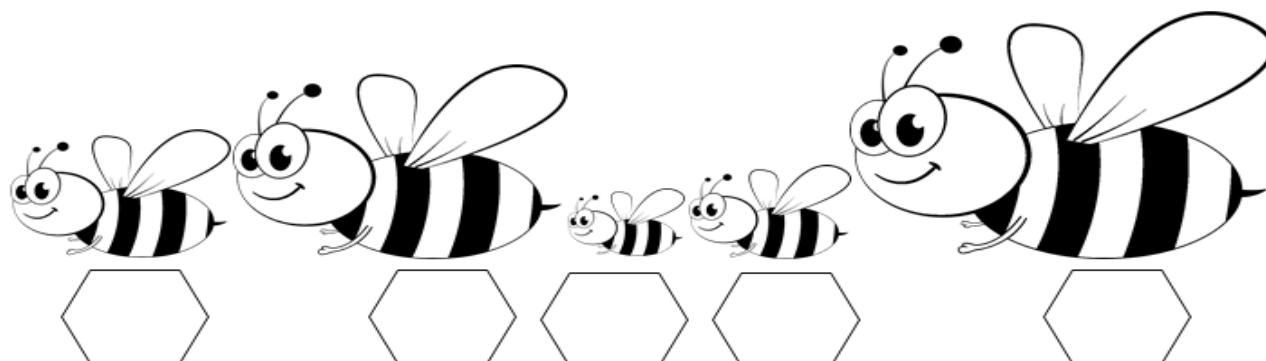


4) Coloque o antecessor e sucessor dos números:



_____ 125 _____	_____ 150 _____	_____ 156 _____
_____ 100 _____	_____ 110 _____	_____ 199 _____
_____ 215 _____	_____ 290 _____	_____ 229 _____

5) Numere as abelhas na ordem crescente da menor para a maior:





**LÍNGUA PORTUGUESA:**



**A ABELHA LILI**

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.  
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.  
ELA COLHE O NÉCTAR DAS  
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.  
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR  
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

**KÁTIA TEIXEIRA**

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

4. AS PALAVRAS QUE CARACTERIZAM LILI  
SÃO:

GULOSA E LINDA

TEIMOSA E TRABALHADEIRA

LINDA E TRABALHADEIRA



**Prefeitura de  
Rolândia**

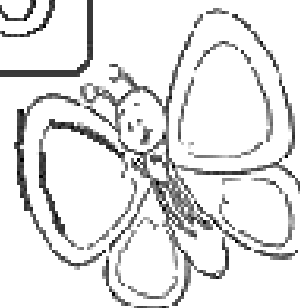


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PRESTE ATENÇÃO**

**Escreva as sentenças corretamente:**

**AONÇAÉTODAPINTADA**



---

**OJACARÉFICANALAGOA.**

---

**OLEÃOÉOREIDASELVA.**

---

**AGUITARRADOMENINOÉVERMELHA.**

---

**OPAPAIVIAJOUDETÁXI.**

---

**LUANASABETOCARFLAUTA.**

---

**ABONECALILIÉTODAEPANO**

---



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Cubra e copie.

t t t T T T

ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu



tapete

Teresa



Deu Tavares caçou um tatu.

Cubra e copie.

v v v V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



vela

Vania



Vera regou o vaso de violetas.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: GREICE – MATUTINO**

**ANGÉLICA – VESPERTINO**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO – 2020**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ TÉCNICA VOCAL – ÓPERA, MÚSICA E TEATRO;</li> <li>☑ RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR15.s.1.11</b> – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, BEM COMO, PERCEBER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MUSICAIS VARIADAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.14</b> – PERCEBER E EXPLORAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA (ALTURA, INTENSIDADE, TIMBRE, MELODIA, RÍTMO ETC.), POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CANÇÕES E PRÁTICAS DIVERSAS DE COMPOSIÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR19</b> – DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS VOZES, DIFERENTES FISCALIDADES, PERSONAGENS E NARRATIVAS ETC...)</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/d195RFBIDhI">https://youtu.be/d195RFBIDhI</a></li> <li>❖</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, ETC.</li> </ul>

**ARTE**

**ATIVIDADE DA SEMANA: ÓPERA, MÚSICA E TEATRO**

**DESENHO DA HISTÓRIA JOÃO E MARIA**

**CURIOSIDADE: ÓPERA** É UM TEATRO MUSICAL, ONDE OS ATORES CANTAM EM VEZ DE FALAR SEUS TEXTOS. E UMA ORQUESTRA SEMPRE TOCA PARA ACOMPANHAR OS ATORES, EM ALGUNS MOMENTOS SÓ A ORQUESTRA TOCA E OUTRAS PARTES PODEM SER APENAS CANTADAS.





**Prefeitura de  
Rolândia**




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ACESSE O LINK PARA ASSISTIR A ÓPERA JOÃO E MARIA.**

ÓPERA JOÃO E MARIA: [www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E](http://www.youtube.com/watch?v=rjPavmbH67E)

**ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E REGISTRE A APRENDIZAGEM DE HOJE:**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, QUE ÓPERA É UM TEATRO MUSICAL IMAGINE A HISTÓRIA CANTADA DE JOÃO E MARIA E CONTINUE DESENHANDO A HISTÓRIA O QUE SERÁ QUE ACONTECE DEPOIS...

 <p>ESTAVAMOS ANDANDO PELA FLORESTA E ENCONTRAMOS UMA CASA FEITA DE DOCES.</p>		
--	--	--

CAPRICHE NA PINTURA;

MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA DE ARTE!

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: 2ºANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 À 18 DE SETEMBRO DE 2020**

<b>ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b></li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: ANIMALS. (ANIMAIS)</b></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO SOBRE ANIMAIS.</b></li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ASSISTA O VÍDEO SOBRE ANIMAIS E RESOLVA AS ATIVIDADES:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8">https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8</a></li></ul>
<b>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DATE: SEPTEMBER ___ / 2020</b></li><li>• <b>ATIVIDADE SOBRE REPRESENTAÇÃO E ESCRITADOS NOMES DOS ANIMAIS.</b></li><li>• <b>ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</b></li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**BANCO DE PALAVRAS**

**GALINHA= CHICKEN.**

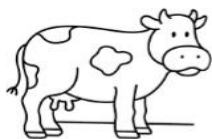
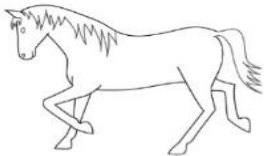
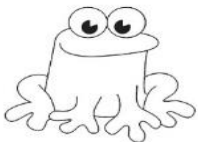
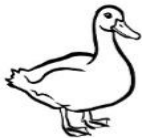
**PATO= DUCK.**

**VACA= COW.**

**SAPO= FROG**

**CAVALO= HORSE.**

**1) ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS A SEGUIR EM INGLÊS. DEPOIS, ENCONTRE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NO CAÇA PALAVRAS:**



H	I	E	I	N	R	I	D	T	N	O	S
P	O	N	H	N	I	R	I	I	S	O	D
P	C	O	O	N	D	T	R	O	R	E	I
N	C	O	W	H	T	H	K	L	E	T	R
T	O	N	E	T	R	O	S	H	T	U	A
M	L	H	L	M	F	R	O	G	H	T	H
R	H	T	O	H	U	S	W	B	D	I	H
D	C	H	I	C	K	E	N	O	A	E	H
U	H	O	B	H	D	A	N	T	I	T	R
C	A	D	P	S	E	H	R	R	C	N	J
K	I	B	Y	L	K	I	K	C	E	F	H
S	R	E	I	T	K	T	G	I	S	E	T

**19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORA: ANDREIA TORREZAN**

**MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE SETEMBRO**

**OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

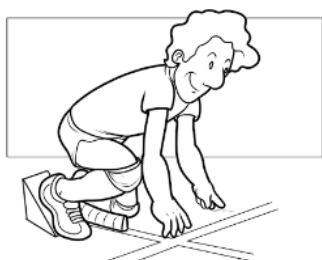
**ATIVIDADE 1**

**O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF05.a.2.01**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO CORRIDA.**



ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS.

HÁ REGISTRO DE QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS UTILIZAVAM AS HABILIDADES MOTORAS CORRER, LANÇAR E SALTAR, EM SUA ROTINA FUGINDO DOS PREDADORES E EM BUSCA DE SEU ALIMENTO.

ESSES MOVIMENTOS FORAM ORGANIZADOS POR VOLTA DE 776 A.C. DANDO ORIGEM AO ESPORTE ATLETISMO, O QUAL SE OFICIALIZOU NA GRÉCIA, NA CIDADE DE OLÍMPIA, COM UMA PROVA DE CORRIDA.

AS PROVAS NO ATLETISMO DIVIDEM-SE EM DOIS TIPOS, AS DE CAMPO E AS DE PISTA. PROVAS DE PISTA: SÃO AS CORRIDAS. E ELAS SÃO: VELOCIDADE (100, 200 E 400 METROS RASOS), MEIO FUNDO (800 E 1500 METROS), FUNDO (5000, 10000 METROS E MARATONA), COM OBSTÁCULOS, COM BARREIRAS, REVEZAMENTO.

**ATIVIDADE 01 – CORRIDA**

**MATERIAS:** 4 BRINQUEDOS (DE PREFERÊNCIA QUE NÃO SAIAM DO LUGAR) OU SAPATOS. CONVIDE ALGUM DE SEUS FAMILIARES PARA PARTICIPAR.

ESCOLHA UM CORREDOR (ESPAÇO) DA SUA CASA PARA ESSA ATIVIDADE E POSICIONE OS OBJETOS AO LONGO DELE DA SEGUINTE FORMA:



RECOLHENDO OS OBJETOS DURANTE O TRAJETO ATÉ A LINHA DE CHEGADA.

**VARIAÇÕES:** PEÇA PARA QUE MARQUEM O SEU TEMPO E TENDE FAZER AINDA MAIS RÁPIDO, CONVIDE ALGUÉM PARA DISPUTAR ESSA CORRIDA COM VOCÊ.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO **JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA- ATLETISMO CORRIDA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO.**

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO: PARA **(SIM)** PINTE DE VERDE, PARA **(PARCIALMENTE)** PINTE DE AMARELO E CASO A RESPOSTA SEJA **(NÃO)** PINTE DE VERMELHO.


















SIM



PARCIAL



NÃO

ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS:			
CONSEGUI EXPERIMENTAR AS CORRIDAS?			
UTILIZEI O ESPAÇO DA CORRIDA ADEQUADAMENTE?			
CONSEGUI CUMPRIRI AS REGRAS DA CORRIDA?			
GOSTEI DE PRATICAR AS CORRIDAS?			

TÍTULO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

